



ESPCI  
Laboratoire PMMH  
10 rue Vauquelin, 75231 Paris Cedex 05



## Séminaire café - PMMH

Bureau d'Études, Batiment L, 2<sup>ème</sup> étage

Jeudi 16 mars 2017, 13h30

### Leïla Frouillou

Post-doctorante équipe ESCOL du CIRCEFT, Paris 8 Vincennes-Saint-Denis

#### **La dimension spatiale des inégalités scolaires : le cas des 16 universités publiques franciliennes**

Comment expliquer les différences sociales et scolaires de publics étudiants entre les universités d'Île-de-France, autrement dit la "ségrégation universitaire" ? Cette recherche de géographie sociale s'appuie sur les mécanismes observés aux niveaux primaire et secondaire, notamment au collège, pour interroger les processus de mise à distance des publics les plus défavorisés dans certaines universités. Pour cela, l'analyse de données administratives sur les étudiants des seize universités publiques franciliennes est croisée avec une enquête par entretiens auprès d'étudiants et d'acteurs, centrée sur les universités Paris 1 Panthéon-Sorbonne et Paris 8 Vincennes-Saint-Denis et les filières de Droit, Administration Economique et Sociale et Géographie.

Cette présentation soulignera le rôle des politiques publiques universitaires dans ces différenciations de publics, à travers la desserte en transports en commun, les systèmes d'affectation dans l'enseignement supérieur (Admission Post-Bac) ou encore les stratégies distinctives des établissements (créations de double Licence par exemple). Je montrerai que les stratégies d'orientation des étudiants franciliens dépendent de leur position sociale (surtout du capital scolaire), qui est toujours aussi spatiale. Le lycée d'inscription contribue fortement à définir l'espace des possibles des études supérieures, non seulement en termes de filières (comme le montre classiquement la sociologie de l'éducation), mais également en termes d'établissements, hiérarchisés symboliquement. Cela tient aux réseaux de pairs mais aussi à des partenariats spécifiques entre certains lycées et certaines universités.

Le cas particulier de la ségrégation universitaire francilienne permettra de discuter de la structuration institutionnelle (et spatiale) de l'enseignement supérieur, et plus généralement de la dimension spatiale des inégalités scolaires, au cœur des débats actuels sur la carte scolaire et l'éducation prioritaire dans le secondaire.

Prochain séminaire : jeudi 30 mars 2017 à **13h30**,  
Lucie Ducloué, post-doctorante au PMMH.

Programme des séminaires café : <https://www.pmmh.espci.fr/?-Seminaire-Cafe-Interne->  
Contacts : Charles Duchêne (charles.duchene@espci.fr) et Armelle Gas (armelle.gas@espci.fr)